

DOSSIER PÉDAGOGIQUE À DESTINATION  
DES ENSEIGNANTS DE SCIENCES  
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

QUINZAINE  
DES RÉALISATEURS  
Société des réalisateurs de films  
CANNES 2019  
LABEL EUROPA CINÉMAS

—FABRICE LUCHINI ANAÏS DEMOUSTIER—

# ALICE ET LE MAIRE

— UN FILM DE NICOLAS PARISER —

AFCE  
CINÉMAS ART & ESSAI

**AU CINÉMA LE 2 OCTOBRE**

# L'HISTOIRE DU FILM

Le maire de Lyon, Paul Théraneau (Fabrice Luchini), va mal. Il n'a plus une seule idée. Après trente ans de vie politique, il se sent complètement vide. Pour remédier à ce problème, on décide de lui adjoindre une jeune et brillante philosophe, Alice Heimann (Anaïs Demoustier). Un dialogue se noue, qui rapproche Alice et le maire et ébranle leurs certitudes.

Un film écrit et réalisé par Nicolas Pariser  
Avec Nora Hamzawi, Léonie Simaga, Antoine Reinartz, Maud Wyler  
Produit par Emmanuel Agneray  
Une coproduction Bizibi, Arte France cinéma,  
Auvergne-Rhône-Alpes cinéma, Scope Pictures, Les Films du 10

Durée du film : 1h45

Pour télécharger les extraits, le film annonce et le dossier de presse  
[www.aliceetlemaire-lefilm.com](http://www.aliceetlemaire-lefilm.com)

Si vous désirez organiser une projection pour vos élèves,  
n'hésitez pas à nous faire parvenir un message à l'adresse suivante :  
[avp@bacfilms.fr](mailto:avp@bacfilms.fr)



# 1/ Le maire en tant qu'élu, représentant de la Nation exerce un pouvoir politique

## LES LIENS AVEC LE PROGRAMME

### Sociologie et science politique - PROGRAMME 2019 - CLASSE DE SECONDE

#### COMMENT S'ORGANISE LA VIE POLITIQUE ?

- Connaître les principales spécificités du pouvoir politique.
- Connaître les principales institutions politiques (rôle et composition) de la cinquième République et le principe de la séparation des pouvoirs (exécutif, législatif, judiciaire).
- Comprendre comment les modes de scrutin (proportionnel, majoritaire) déterminent la représentation politique et structurent la vie politique.
- Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs (partis politiques, société civile organisée, médias).

#### QUESTIONNEMENT : COMMENT S'ORGANISE LA VIE POLITIQUE ?

#### OBJECTIF D'APPRENTISSAGE :

- Connaître les principales spécificités du pouvoir politique.

Cours : le pouvoir politique : source et fondement

« La tâche du pouvoir politique n'est pas d'effacer les inégalités, mais de faire en sorte qu'elles deviennent supportables » (M. Hasting, *Aborder la science politique*, 1996).

« Le pouvoir politique a pour fonction de défendre la société contre sa tendance à l'entropie qui la menace du désordre » (Georges Balandier, *Anthropologie politique*, 1967).

Le pouvoir politique a une fonction spécifique : assurer la cohésion sociale. Il a charge de réguler les relations sociales et d'intervenir pour éviter les conflits dans la société. Il prend toute son importance dans les sociétés complexes, composées de groupes sociaux aux intérêts potentiellement divergents. Ces divergences d'intérêts peuvent déboucher sur des conflits susceptibles de faire diviser la société. Le pouvoir politique a pour fonction d'éviter cet éclatement, soit en imposant un ordre au sein de la société, soit en facilitant la conciliation entre les groupes en conflit.

L'État et ses services décentralisés et déconcentrés sont analysés comme des instruments au service du pouvoir politique institutionnalisé. Le Président de la République, les députés, le maire, gouvernement non pas en leur nom propre mais ils doivent respecter les lois et règlements qui leur sont imposés. La tenue du conseil des ministres respecte une certaine procédure, il en est de même pour une séance de conseil municipal.





> **Séance de travail autour du film : la séance de conseil municipal** : Alice et Mélissa arrivent dans la salle du conseil municipal. La salle ressemble à une fourmilière. Tout le monde se parle, l'ambiance est à la fois bruyante et informelle ; elle témoigne d'un assez grand désordre. Mélissa explique à Alice les fonctions des différentes personnes qui vont siéger. Peu à peu, les membres du conseil municipal rejoignent leur place en fonction de leur groupe politique. Une place est vide au milieu de l'estrade. Le maire entre et s'installe sur le siège où il préside le conseil municipal. Il ouvre la séance d'une voix monocorde.

### Questions

**L'arrivée du maire de Lyon** : comment décririez-vous l'ambiance du conseil municipal :

1 - À l'arrivée du maire ?

2 - Pendant la session du conseil ?

- Expliquez la place de chacun dans l'hémicycle du conseil municipal de la ville de Lyon ?  
Le maire – ses adjoints – sa majorité – l'opposition – la presse – le public.
- **Pour aller plus loin** : avez-vous assisté à une séance du conseil municipal de votre ville ?  
Quelles sont les ressemblances et les différences par rapport à la séance du film ?

## LA MUNICIPALITÉ, UNE ORGANISATION STRUCTURÉE DONT LE MAIRE EST LE PREMIER REPRÉSENTANT

### QUESTIONNEMENT : COMMENT S'ORGANISE LA VIE POLITIQUE ?

#### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Comprendre comment les modes de scrutin (proportionnel, majoritaire) déterminent la représentation politique et structurent la vie politique.
- Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs.

### LE MAIRE EST UN REPRÉSENTANT ÉLU : LE SCRUTIN

Cours : les modes de scrutin

Les français sont consultés lors d'**élections** (vote entre des candidats/vote sur une question - référendum). En France, **le suffrage est universel**, c'est-à-dire ouvert à tous les citoyens français âgés d'au moins 18 ans, inscrits sur les listes électorales et qui disposent de leurs droits civils et politiques.

Le suffrage peut être :

- **direct** = les citoyens élisent directement leurs représentants comme l'élection présidentielle ou celle législative en France
- **indirect** = les élu(e)s au nom du peuple choisissent d'autres élu(e)s, comme en France l'élection des sénateurs ou comme aux États-Unis d'Amérique, l'élection du Président

Le scrutin peut être:

- **uninominal** = une seule personne est élue pour un territoire donné
- **de liste** = l'élection de plusieurs personnes en même temps ; ces listes peuvent être bloquées comme pour les élections européennes en France) ou panachées comme en Italie, en Belgique ou aux Pays-Bas

Le mode d'attribution des sièges est selon :

- **le scrutin majoritaire** = que cela soit à un tour ou deux tours, est proclamé vainqueur celui (ou la liste) qui a obtenu le plus grand nombre de voix (majorité absolue ou relative)
- **le scrutin proportionnel** = les sièges sont répartis en fonction du nombre de voix obtenues par les listes des candidats comme pour les élections municipales

### Questions

- Comment est élu un maire ?
- Qui élit-on au moment des élections municipales ?
- Quel est le mode de scrutin de cette élection ?
- En France, une distinction est faite entre les grandes villes + de 30 000 habitants (Paris, Lyon...) et les petites villes - de 30 000 habitants. Certaines grandes villes ont des arrondissements : Paris, Marseille et Lyon...
- Quelles sont les distinctions de vote entre ces grandes villes et des villes de taille moyenne ?
- **Pour aller plus loin** : quand aura lieu la prochaine élection municipale ?



## LES RESPONSABILITÉS DU MAIRE SONT SOUMISES À LA HIÉRARCHIE DES NORMES (MANDAT - FONCTION)

Il existe différents mandats en France.

### Complétez :

Le Président de la République est élu pour ..... ans depuis la grande réforme constitutionnelle de ..... au suffrage universel .....

Les députés sont élus pour ..... ans au suffrage universel .....

Les sénateurs sont élus pour ..... ans au suffrage universel .....

Les maires sont élus pour ..... ans au suffrage universel .....

### Quelles sont les fonctions d'un maire ?

Dans les communes, l'État ne délègue pas de représentants dotés de compétences générales, à l'instar des préfets dans les départements et les régions.

**Le maire bénéficie d'une « double casquette »** : il est à la fois agent de l'État et agent de la commune en tant que collectivité territoriale.

Le maire est élu par le conseil municipal au scrutin secret lors de la première réunion du conseil suivant les élections municipales.

**En tant qu'agent de l'État**, sous l'autorité du préfet, le maire remplit des fonctions administratives dont notamment :

- la publication des lois et règlements ;
- l'organisation des élections ;
- la légalisation des signatures.

Sous l'autorité du procureur de la République, il exerce des fonctions dans le domaine judiciaire : il est officier d'état civil et officier de police judiciaire.

### En tant qu'agent exécutif de la commune :

- Le maire est chargé de l'exécution des décisions du conseil municipal et agit sous contrôle de ce dernier. Il représente la commune en justice, passe les marchés, signe des contrats, prépare le budget, gère le patrimoine communal.
- Il exerce des compétences déléguées par le conseil municipal et doit alors lui rendre compte de ses actes. Les délégations portent sur des domaines très divers (affectation des propriétés communales, réalisation des emprunts, action en justice...) et sont révocables à tout moment. La loi du 13 août 2004 relative aux libertés et responsabilités locales autorise le maire à subdéléguer, à un adjoint ou un conseiller municipal, les attributions qui lui ont été confiées par délégation.
- Le maire est titulaire de pouvoirs propres. En matière de police administrative, il est chargé de maintenir l'ordre public, défini dans le Code général des collectivités territoriales comme le bon ordre, la sûreté, la sécurité et la salubrité publiques. Il s'agit également de polices spéciales (baignade, circulation...).
- Le maire est aussi le chef de l'administration communale. Il est le supérieur hiérarchique des agents de la commune et dispose d'un pouvoir d'organisation des services.

### > Séance de travail autour du film :

- Animation de sa ville : commémoration, inauguration.
- Réunion : municipal, déjeuner de travail.
- Mise en place d'événements Lyon 2500 :
  - Quel impact a cet événement sur la vie politique ?
  - Le pouvoir du maire : montrer au travers des extraits quel pouvoir a le maire sur le projet. Pourquoi un tel événement pour la ville de Lyon ?

## 2/ Le Maire appartient la plupart du temps à un parti politique

### QUESTIONNEMENT : COMMENT S'ORGANISE LA VIE POLITIQUE ?

#### OBJECTIF D'APPRENTISSAGE :

- Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs = partis politiques

Cours : les partis politiques

Un parti politique est une association organisée qui rassemble des citoyens unis par une philosophie ou une idéologie commune, qui inspire son action, avec comme objectif la conquête et l'exercice du pouvoir. C'est donc une organisation au service d'une idée.

<https://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/citoyen/participation/parti-politique/qu-est-ce-qu-parti-politique.html>

*Selon Anne-Cécile Douillet<sup>(1)</sup>, les partis politiques se présentent comme des acteurs collectifs, porteurs d'un projet politique qu'ils entendent mettre en oeuvre grâce à la victoire de leur mandat.*

*Si les partis politiques peuvent être des espaces d'intégration sociales et des animateurs du débat politique, une partie importante de leur activité est orientée par la compétition électorale.*

*Les partis politiques sont aussi des structures d'engagement politique : ils regroupent des militants, qui s'engagent dans le parti en y adhérant (moyennant une cotisation) et en participant à diverses activités (débats internes, organisation de meetings, tractages, collage d'affiche...).*

*Sociologie politique, Armand Colin 2017*



(1) Anne est sociologue.

ARTICLE 4 de la Constitution du 4 octobre 1958 de la République française

*Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage. Ils se forment et exercent leur activité librement. Ils doivent respecter les principes de la souveraineté nationale et de la démocratie.*

*Ils contribuent à la mise en œuvre du principe énoncé au second alinéa de l'article 1er dans les conditions déterminées par la loi.*

*La loi garantit les expressions pluralistes des opinions et la participation équitable des partis et groupements politiques à la vie démocratique de la Nation.*



**> Séance de travail autour du film : Dans le bureau d'Isabelle, directrice de cabinet du maire.**

Isabelle explique à Alice que le maire a des ambitions nationales :

*« Paul va prendre le parti au prochain congrès, ensuite il sera élu candidat du parti socialiste à l'élection présidentielle ».*

**Questions**

- Qu'est-ce qu'un parti politique ?
- Quel est le parti politique dont parle le film ?
- Comment un parti politique guide les choix politiques du maire ?
- **Pour aller plus loin** : Comment un parti politique sélectionne-t-il son/ses candidats pour une élection ?

Prenez l'exemple de l'élection présidentielle - européenne - municipale.

Distinguez les choix de sélections.

# 3/ Le Maire face à ses administrés électeurs : la place de l'opinion publique

Sociologie et science politique - PROGRAMME 2019 - CLASSE DE PREMIÈRE

## COMMENT SE FORME ET S'EXPRIME L'OPINION PUBLIQUE ?

- Comprendre que l'émergence de l'opinion publique est indissociable de l'avènement de la démocratie : d'abord monopole des catégories « éclairées », l'opinion publique est désormais entendue comme celle du plus grand nombre.
- Comprendre les principes et les techniques des sondages, et les débats relatifs à leur interprétation de l'opinion publique.

## L'OPINION PUBLIQUE PRISE EN COMPTE DANS L'ÉTUDE MARKETING DE LA VILLE

Cours : L'opinion publique

L'opinion publique se définit comme une construction politique et médiatique, historiquement située, de ce que pense la population. Elle est pour certains considérée comme l'épine dorsale de la démocratie.

*Jean-Jacques Rousseau considère que l'opinion publique se définit par les idées et les convictions et valeurs partagées par le peuple ou une communauté.*

*À la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, l'opinion publique émane d'une catégorie sociale, les intellectuels et la bourgeoisie éclairée. A la racine de cette émergence, la constitution d'un espace de discussion : les bourgeois se rencontrent dans les cafés et les salons, ils lisent les premiers organes de presse. Bref, une sphère publique se constitue, effet des besoins d'émancipation individuelle, d'échange et de délibération.*

*L'idée d'opinion publique est donc consubstantielle à la consécration de la démocratie et de la raison. La troisième strate procède d'un autre aspect du même processus historique : l'irruption des nations et des peuples. Conviés à participer à leur destin, ces derniers vont s'exprimer sous des formes actives et moins pacifiques : manifestations de rue, émeutes, pétitions, courrier des lecteurs... Des partis politiques, des syndicats sont créés. Nous sommes au XIX<sup>e</sup> siècle, et nous voici au troisième âge de l'opinion publique : celui de l'expression populaire et du mouvement social.*

*PHILIPPE CABIN La construction de l'opinion publique Sciences Humaines, N° 96 - Juillet 1999 Le destin des immigrés*

Cours : la mesure de l'opinion publique

Le sondage est une technique d'enquête statistique auprès d'un échantillon de personnes. Il vise à produire des résultats quantitatifs à partir d'informations collectées sur cet échantillon.

Le sondage doit prendre en compte la représentativité de chaque groupe sélectionné par rapport à la structure socio professionnelle de la population globale des électeurs.

Chaque sondage prend en compte un échantillon = un sous-ensemble de la population. Il existe deux façons de construire un échantillon : le sondage probabiliste qui est un tirage aléatoire de la population et le sondage empirique qui est un tirage non aléatoire.

**> Séance de travail autour du film :** En vue du projet Lyon 2500, Alice assiste derrière une vitre à une séance d'étude de marketing qualitatif. Le meneur des débats et huit participants choisis pour constituer un « échantillon représentatif » de la population lyonnaise discutent autour d'image de la ville de Lyon : femme active en tailleur, un professeur de 50 ans, un retraité, une femme voilée de 35 ans, un quadragénaire décontracté, une femme au foyer, une étudiante ; chacun émet un avis sur les images qu'ils voient défiler.

### Questions

- Pierre Bourdieu dans son *Exposé fait à Noroit (Arras)* en janvier 1972<sup>(2)</sup> indique que « l'opinion publique n'existe pas ». Au travers de ses propos, pensez-vous que les études, sondages ont une vraie influence sur les opinions individuelles ?
- Quel type de sondage est-ce ? empirique ou probabiliste ? quelle est la part de femmes/hommes ? jeunes seniors ? actifs/inactifs ?

(2) Exposé paru dans *Les temps modernes*, 318, janvier 1973, pp. 1292-1309. Repris in *Questions de sociologie*, Paris, Les Éditions de Minuit, 1984, pp. 222-235



## LE POUVOIR D'INFLUENCE DES MÉDIAS

### Sociologie et science politique - PROGRAMME 2019 - CLASSE DE SECONDE

#### COMMENT S'ORGANISE LA VIE POLITIQUE ?

- Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs (partis politiques, société civile organisée, médias).

Cours : Les médias font partie des acteurs de la vie politique. Appelés le 4<sup>e</sup> pouvoir ou le contre-pouvoir, les médias ont un rôle important qui a évolué au cours du temps.

Le terme média (de l'expression anglaise *mass media* qui signifie média de masse) désigne les techniques et les supports permettant de diffuser l'information auprès de l'opinion publique.

**Les médias sont un moyen d'expression essentiel pour les acteurs démocratiques** et jouent un grand rôle dans la formation de l'opinion publique. Ils placent certains débats sur le devant de la scène, ils peuvent aussi en occulter d'autres. Ils sont donc soumis à une éthique : exactitude de l'information, respect de la vie privée, vérification des sources.

#### QUELQUES DATES-CLÉS

**26 août 1789** : L'article 11 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen proclame : « *La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi* ».

**29 juillet 1881** : Loi sur la liberté de la presse. Suppression de tout régime préventif, abandon du délit d'opinion.

**29 juillet 1982** : Loi sur la communication audiovisuelle posant le principe de la liberté de l'audiovisuel. La loi du 30 septembre 1986 sur la liberté de communication est venue compléter et renforcer ce dispositif.

**16 avril 1987** : En France, privatisation effective de la 1<sup>ère</sup> chaîne de télévision publique, annoncée le 14 mai 1986. L'État vend 50 % du capital de TF1 au groupe Bouygues.

**17 janvier 1989** : Une loi crée le Conseil supérieur de l'audiovisuel (CSA), qui prend la suite de deux instances qui se sont succédé depuis 1982. Cette autorité administrative indépendante (qui deviendra

« autorité publique indépendante » avec la loi du 15 novembre 2013) garantit l'exercice de la liberté de communication audiovisuelle, et veille en premier lieu au respect du pluralisme politique à l'antenne.

<https://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/citoyen/enjeux/media-democratie/medias-contribuent-ils-au-debat-democratique.html>

> **Séance de travail autour du film** : Alice entre dans la salle de crise de la mairie de Lyon. Les communicants sont en train de rédiger un démenti des propos du maire : « *L'écologie n'est pas tout, elle ne peut pas être un frein systématique à tout progrès humain, social, politique* ».

#### Questions

- Pourquoi cette citation du maire dans un journal local = PQR (presse quotidien régionale) provoque t-elle la réaction d'un communiqué de presse ?
- Pourquoi les mots sont-ils choisis avec autant de précision ?
- **Pour aller plus loin** : vous êtes à la place des conseillers en communication, rédigez un communiqué de presse rectificatif.



#### LA STRUCTURE SOCIALE DE LA POPULATION

### Sociologie et science politique - PROGRAMME 2019 - CLASSE DE TERMINALE

#### COMMENT ANALYSER LA STRUCTURE SOCIALE ?

- On mettra en évidence le caractère multiforme des inégalités économiques et sociales ainsi que leur aspect parfois cumulatif. On procédera à des comparaisons aux niveaux européen et international en utilisant les principaux indicateurs et outils statistiques appropriés. On présentera les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ainsi que leurs prolongements contemporains et on s'interrogera sur leur pertinence pour rendre compte de la dynamique de la structuration sociale. On mettra en évidence la multiplicité des critères de différenciation sociale dans les sociétés post-industrielles (statut professionnel, âge, sexe, style de vie).

Cours : Les trois ordres de la stratification sociale selon Max Weber.

*[Max Weber] définit la situation de classe comme la probabilité pour des individus de se trouver dans des positions similaires en ce qui concerne la possession de revenus, de biens et de services. Il distingue ensuite la classe de possession qui prend en considération le patrimoine possédé, de la classe de production qui s'apparente au critère défini par Marx, c'est-à-dire la place occupée dans le processus productif. Pour Max Weber, les classes ne sont pas nécessairement déterminées par un antagonisme [...]*

Les classes sociales ne sont, dans cette perspective, qu'une modalité parmi d'autres, de la stratification sociale. Celle-ci revêt en effet trois dimensions : à la dimension économique, s'ajoutent une dimension statutaire et une dimension politique.

Le statut ou la considération sociale évoquent le prestige attaché à une fonction sociale et ne se réduit pas nécessairement à la dimension économique. La dimension politique revêt également une importance dans l'analyse de Weber : l'accès plus ou moins effectif au pouvoir politique, comme la possibilité de l'influencer différemment socialement. [...] De plus si les groupes statutaires forment des communautés, consciente de leurs intérêts, marquées par des liens sociaux forts et largement endogames, les classes ne partagent pas ces caractéristiques.

Philippe Riutort, *Premières Leçons de sociologie*, PUF, 1996.

> **Séance de travail autour du film** : le maire est en voiture avec Alice et fait une distinction entre les militants et universitaires et les sociétés extérieures de marketing.

**Question**

- Donner une définition des 3 ordres suivants et replacer les personnes citées dans les ordres proposés.

Ordre/Personne	Ordre économique	Ordre social	Ordre politique
Militants			
Universitaires			
Chef d'entreprise sur Lyon			
Maire de Lyon			
Alice			



Dossier et exercices conçus par Emmanuelle Soubeyre, enseignante SES.



Nicolas Pariser pendant le tournage du film ALICE ET LE MAIRE, 2018.

## Ressources



### SES :

Revue Idées n° 186

<https://www.reseau-canope.fr/notice/idees-n-186-decembre-2016.html>

Revue Idées n°193

<https://www.reseau-canope.fr/notice/diversite-n-193-septembre-2018.html>

Revue Idées n° 195

<https://www.reseau-canope.fr/notice/idees-n-195-mars-2019.html>

Ecoflash n° 335

<https://www.reseau-canope.fr/notice/ecoflash-n-335-fevrier-2019.html>

Ecoflash n° 336

<https://www.reseau-canope.fr/notice/ecoflash-n-336-mars-2019.html>

### EMC :

Voxapolis

<https://www.reseau-canope.fr/notice/voxapolis.html>

Jeu 19.90 euros – réf. W0010682

Esprit critique

Outils et méthodes pour le second degré

<https://www.reseau-canope.fr/notice/esprit-critique.html>

Réf. W0015887 - Imprimé - 28.90 euros

Réf. W0016292 - PDF 14.99 euros

+ site <https://www.reseau-canope.fr/developper-lesprit-critique.html#bandeauPtf>