



FICHE PÉDAGOGIQUE

BAZAR DANS LE CLIMAT

(2019)

SYNOPSIS

"Climat : les jeunes de la classe populaire ne manifestent pas." Cette affirmation est le point de départ d'un débat télé et radio sur un grand média belge. A la maison de jeunes Le Bazar, à Saint-Gilles, de jeunes ados s'interrogent sur l'avenir de leur planète. De leur quartier au parlement européen, leur quête sera ambitieuse pour affirmer leurs points de vue sur la question. Bouillonnants, drôles et perspicaces, ils seront amenés dans une folle aventure auprès d'un apiculteur passionné de Forest, en passant par Louvain-la-Neuve la piétonne et pousseront même la porte du bureau d'une députée européenne en campagne. Un film pour questionner ces mouvements de jeunes sur le climat et leurs contradictions et pour affirmer comme Moussa : "C'est pas parce que je ne vais pas manifester que je ne me préoccupe pas du climat !"

AVANT LE FILM / RÉCOLTE DE POINTS DE VUE

Thématiser – Problématiser

- L'urgence climatique et ses impacts sur nos vies.
- L'image des institutions politiques auprès des citoyens.
- L'engagement citoyen.

Échanger – Expérimenter

- A quel point la question du climat nous préoccupe-t-elle au quotidien ?
- Quelle image avons-nous des militants qui luttent pour cette cause ?
- Quels sont nos moyens d'action en tant que citoyens ? Par quoi sont-ils limités ?

APRÈS LE FILM / CULTIVER LA RÉFLEXION

Comprendre – Explorer

- Les liens entre l'écologie et l'économie.
- La relation entre les différentes générations face à cette crise.
- La place des jeunes dans le monde politique.
- La responsabilité et le rôle des *lobbys*.

Argumenter – Débattre

- Comment expliquer l'idée reçue selon laquelle les jeunes des milieux populaires ne s'intéresseraient pas à la question du climat et de l'environnement ? Qu'est-ce qui motive cet argument ?
- L'engagement citoyen d'une personne dépend-il de ses revenus ? Quels autres facteurs devrait-on prendre en compte ?
- Faut-il privilégier l'action individuelle au quotidien ou la pression visant à faire agir les responsables politiques ?
- Peut-on considérer que les anciennes générations sont responsables de la crise environnementale ? Comment définir cette responsabilité par rapport aux futures générations ?