

GUIDE PÉDAGOGIQUE



DANS LES BOIS

Au plus près de la vie sauvage...

SOMMAIRE

| PAGE | |
|-----------|--|
| 03 | LA FORÊT, UN LIEU RICHE À PRÉSERVER Définition et rôles des forêts La protection des forêts |
| 04 | "DANS LES BOIS", UNE FORÊT PARTICULIÈRE Une forêt primaire et le travail du réalisateur |
| 05 | POUR LES PLUS JEUNES Complétez le texte Les animaux du film Quelques questions Saviez-vous que... Des mots cachés Puzzles Devinettes sonores La chaîne alimentaire Les loups de la forêt primaire La forêt primaire : une communauté stable |
| 10 | ET POUR LES PLUS GRANDS... Adaptation du mulot et de l'engoulevent Les règnes vivants La chaîne alimentaire Interaction intra et interspécifique Grands corbeaux et aigles Parade nuptiale Protection de la forêt |
| 12 | RÉPONSES Réponses pour les plus jeunes Réponses pour les plus grands |

LA FORÊT, UN LIEU RICHE À PRÉSERVER

Définition et rôles des forêts

Une forêt est un ensemble des grands arbres qui couvrent une étendue de terrain et dont les fonctions sont très importantes :

Fonction environnementale : Une multitude d'espèces végétales et animales vivent dans les forêts. Toutes ces espèces ont besoin les unes des autres pour vivre. Les oiseaux par exemple utilisent brindilles et feuillage pour construire leur nid ou certains insectes par la polonisation aident à la régénération des forêts. La forêt joue également un rôle dans la régulation de l'eau. En effet, Les arbres pompent l'eau des sols forestiers pour en rejeter 95% (par un phénomène de transpiration). Par ailleurs, le mélange humus, racines et organismes vivants débarrasse l'eau d'éventuels polluants (pesticides, nitrates...). Et enfin, la forêt contribue à la lutte contre le changement climatique en absorbant une partie du carbone émis par les activités humaines.

Fonction économique : La forêt fournit le bois pour se chauffer ou fabriquer des objets. Par ailleurs, la forêt permet aux bûcherons, aux gardes forestiers ou aux ébénistes de travailler.

Fonction sociale : La forêt est un lieu où il est agréable de se promener pour entrer en contact avec la nature. Certains aiment y ramasser des champignons ou observer les animaux...

La protection des forêts

La forêt contribue à l'équilibre et à la santé de la planète. En effet, sans forêt, certaines zones géographiques se transformeraient en désert, des espèces animales disparaîtraient et l'homme lui-même finirait pas dépérir. Pourtant, certaines forêts sont menacées parce que personne n'en prend soin ou parce que certains la détruisent. En effet, 80 000 km² de forêt disparaissent chaque année à travers le monde (Asie, Amérique du Sud, Afrique). Les hommes détruisent la forêt pour chercher de l'or, du pétrole, construire des maisons, des autoroutes et pour mettre en place de nouvelles cultures (huile de palme, soja, etc.). Ils ne laissent pas le temps à la forêt de repousser. C'est ce que l'on appelle la déforestation. Mais que signifie alors prendre soin d'une forêt ? C'est veiller à son entretien et son développement en conciliant trois objectifs indissociables : répondre aux besoins des hommes grâce à la production et à la récolte de bois, préserver l'environnement et accueillir le public. En Europe, les forêts se portent plutôt bien, et depuis plusieurs décennies, les surfaces de forêt sont en constante augmentation. D'ailleurs, tout le monde à son niveau peut protéger la forêt en suivant ses règles :

- 1 NE PAS METTRE LE FEU
- 2 NE PAS JETER D'ORDURES
- 3 NE PAS CASSER LES BRANCHES DES ARBRES
- 4 NE PAS PIETINER PAS LES JEUNES POUSSES
- 5 NE PAS RAMASSER LES PLANTES
- 6 NE PAS FAIRE DE BRUIT POUR NE PAS EFFRAYER LES ANIMAUX

DANS LES BOIS, UNE FORÊT PARTICULIÈRE...

Selon son histoire, sa zone géographique, les animaux qui l'habitent, etc..., chaque forêt a son identité. La forêt de « Dans les bois » se trouve en Lituanie, et il s'agit d'une forêt primaire c'est à dire une forêt n'ayant jamais été détruite ni exploitée, ni fragmentée ni influencée par l'homme.



Le réalisateur Mindaugas Survila est Lituanien et s'est toujours intéressé aux forêts de son pays ; enfant, il adorait y passer du temps et quand il découvrait qu'une partie de ses endroits préférés avait été détruite, c'était très douloureux pour lui. Pour faire son film « Dans les bois », il lui a fallu 8 ans de travail. Les quatre premières années ont été consacrées à l'étude de ces forêts primaires lituanienues et la recherche des moyens pour approcher et filmer les animaux au plus près... Les quatre années suivantes ont été consacrées à la prise de vues et au montage.

POUR LES PLUS JEUNES

1. Complétez le texte avec les mots listés

**SOURIS • FASCINANT • FORÊTS • BRUITS
TERRIER • RÉALISATEUR • NID • FILMER**

De la grotte des loups au
d'une cigogne noire, de l'abri d'une famille de
chouettes au d'une minuscule
..... : des scènes incroyables filmées
au plus près des habitants d'une des dernières
..... primaires de la Baltique. Le
..... Mindaugas Survila a su capter
et les animaux des bois comme
rarement. Porté par une bande son uniquement
composée de de la forêt presque
palpables, ce documentaire est

2. Les animaux du film

Repérez certains animaux du film : le mulot à collier, le blaireau européen, la cigogne noire, l'autour des palombes, la vipère, l'élan, le grand tétaras, le bison, le pygargue à queue blanche, le loir gris



POUR LES PLUS JEUNES

3. Quelques questions



3.1 En quelle saison se déroulent les parades nuptiales des grands tétras ? Énumérez trois caractéristiques de cette saison :

.....

3.2 Et quelle période de l'année le vieil homme nourrit les chevreuils ? Énumérez trois caractéristiques de cette saison :

.....

3.3 Qui a les yeux comme des roues, mais ne voit pas le soleil ?

.....

3.4 Qui a des ailes, mais ne vole pas ?

.....

3.5 Qui a des ailes et de la fourrure ?

.....

4. Saviez-vous que...

- Le grand tétras est un résident des forêts de conifères ? Il peut pendant 13 ans, c'est-à-dire pendant 13 printemps, revenir sur la même « place de chant ». Les gens rapportent que des cris bizarres et gutturaux, poussés en ce lieu par les mâles, peuvent être entendus dans un rayon d'un demi-kilomètre.



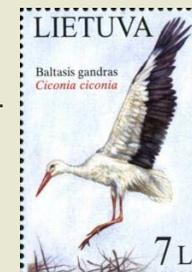
- Le blaireau est appelé l'ours lituanien.
- La tâche blanche que la femelle du chevreuil porte sur les fesses, et que l'on nomme « le miroir », permet à son petit de voir clairement où sa mère court pour qu'il puisse la suivre.
- Seulement 20 couples de chouettes de l'Oural, vus dans ce film, vivent en Lituanie...

- Les scientifiques ont déjà répertorié 22 variantes de hurlement de loups !

- Le loir dort 7-8 mois par an.

- Le bison est le plus gros animal terrestre d'Europe.

- La cigogne blanche est l'oiseau symbole de la Lituanie. Elles y sont nombreuses mais par contre, la cigogne noire est très rare et se cache dans les forêts profondes de vieux arbres.



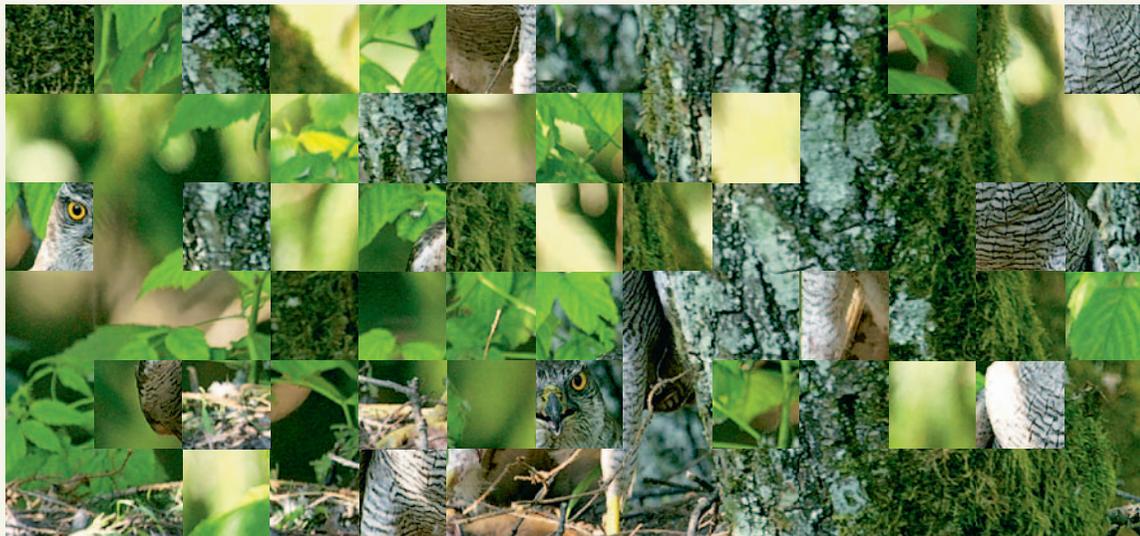
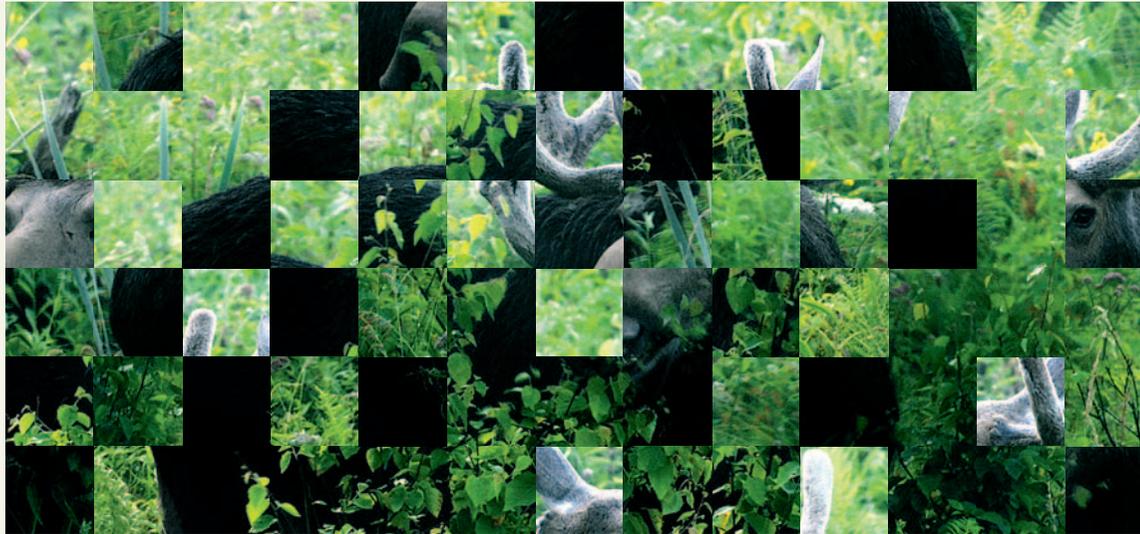
POUR LES PLUS JEUNES

5. Trouvez les 15 mots cachés

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | R | K | F | O | R | E | T | J | | N | I | D | P | D | T | P | A | | W |
| | V | P | I | | G | H | P | I | | K | | E | | | | | Z | | B |
| | I | Q | L | | | | | | E | T | | E | T | S | D | | E | | A |
| L | U | | M | N | I | R | E | T | Q | | | H | | | P | | A | V | L |
| | | | A | | C | N | I | | A | | | W | | B | O | | A | O | T |
| S | F | | | | | L | O | U | P | | U | | L | I | | | | | I |
| H | P | R | I | M | A | I | R | E | T | | F | | | S | | | | | Q |
| | A | | | | | T | | | | K | | R | C | O | R | B | E | A | U |
| W | L | M | A | | | U | | M | | A | S | | | N | | | L | | E |
| S | O | V | B | E | | A | | U | | | | | | G | | | A | | Y |
| | M | I | S | | | N | | L | O | | | | | K | | | N | | F |
| | B | | | J | C | I | G | O | G | N | E | V | | | S | O | R | M | |
| | E | | | | O | E | | T | | | | L | | | | A | | E | |
| | N | | | | Q | | | H | V | I | P | E | R | E | Z | T | | | P |
| L | I | S | T | O | O | I | | | B | | M | | H | | | H | U | N | M |
| | | E | | L | A | F | O | I | L | R | | | B | | | O | | | A |
| | | Q | | A | | | G | | A | | | | A | | | I | | | F |

POUR LES PLUS JEUNES

6. Quels habitants se cachent dans ces puzzles ?



7. Devinettes sonores

Flasher les codes (application Flash code à installer sur votre téléphone) et reconnaître les sons. Qui entend t-on ?

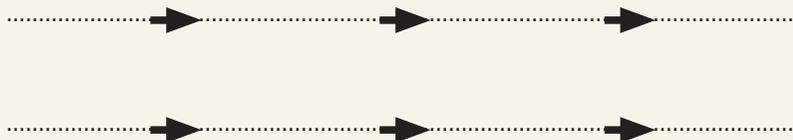


POUR LES PLUS JEUNES

8. La chaîne alimentaire

La chaîne alimentaire caractérise une suite de relations alimentaires existant entre les êtres vivants : chaque être vivant mange celui qui le précède. La chaîne alimentaire se divise en 3 catégories d'êtres vivants : les producteurs (souvent des végétaux) suivie de la catégorie des consommateurs (les herbivores et les carnivores) et enfin, la catégorie des décomposeurs (champignons et bactéries), ayant pour rôle de dégrader la matière organique générée par les deux autres catégories.

Donnez deux chaînes alimentaires avec 3 ou 4 organismes vus dans le film. Il est très important que la chaîne alimentaire commence par le producteur. Il peut y avoir plusieurs organismes appartenant à la même catégorie.



9. Les loups de la forêt primaire



9.1 Quelles sont les caractéristiques de la population de loups ?

.....

9.2. Pourquoi la population de loups ne se développe-t-elle pas à l'infini ?

.....

10. La forêt primaire : une communauté stable

La forêt primaire peut être considérée comme un exemple de communauté stable, évoluant lentement.

10.1 Pourquoi ?

.....

10.2 Quelles pourraient être les causes d'un changement ? Quelles en seraient les conséquences ?

.....

ET POUR LES PLUS GRANDS

1. Vous souvenez-vous du loir ou de l'engoulevent ?

Quelles sont les caractéristiques essentielles de leur adaptation à l'environnement ?

.....

.....

.....

.....

.....



2. Lesquels de ces règnes vivants sont vus dans le film ?

Avant le 20^{ème} siècle, on divisait le règne vivant (tous les organismes) en deux parties : l'animal et le végétal. Aujourd'hui des plus petites bactéries jusqu'aux être humains, tous les organismes vivants sont classés en 5 règnes : les monères et les protistes (organismes uni cellulaire), les plantes, les animaux et les mycètes (champignons).

Quels sont ceux vus dans le film ? Donnez des exemples précis pour chacun d'eux.

| Monères | Protistes | Plantes | Animaux | Mycètes |
|---------|-----------|---------|---------|---------|
| | | | | |

3. Quelles catégories de la chaîne alimentaire sont vues dans le film ?

La chaîne alimentaire caractérise une suite de relations alimentaires existant entre les êtres vivants : chaque être vivant mange celui qui le précède. La chaîne alimentaire se divise en 3 catégories d'êtres vivants : les producteurs (souvent des végétaux) suivie de la catégorie des consommateurs (les herbivores et les carnivores) et enfin, la catégorie des décomposeurs (champignons et bactéries), ayant pour rôle de dégrader la matière organique générée par les deux autres catégories.

Donnez des exemples précis pour chacune d'elles.

| Producteurs | Consommateurs | Décomposeurs |
|-------------|---------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |

ET POUR LES PLUS GRANDS

4. Le film révèle la coexistence d'espèces animales

Il existe une multitude de relations entre les différentes espèces d'un écosystème. Des interactions entre les individus de la même espèce (interaction intraspécifique) ou des interactions entre les individus d'espèces différentes (interaction interspécifique). Les principales interactions rencontrées sont : la compétition, l'herbivorie, la prédation, le parasitisme et le mutualisme.

Donnez quelques exemples d'interaction intra ou interspécifique - Précisez si il s'agit de compétition, de prédation ou de mutualisme.

5. Plusieurs scènes du film montrent des grands corbeaux et des aigles

5.1 Comment se nourrissent-ils ?

5.2 À quelle chaîne alimentaire ces oiseaux pourraient-ils appartenir ?

5.3 Pourquoi les aigles et les grands corbeaux se battent plus particulièrement en hiver pour la nourriture ?

5.4 Pourquoi ces oiseaux commencent à se reproduire si tôt ?



6. Le film montre des épisodes de la parade nuptiale d'animaux : le fameux brâme des cerfs et les batailles des grands tétras

Pourquoi ces rituels sont-ils importants pour la survie de l'espèce ?



7. La forêt primaire de Lituanie est protégée par plusieurs lois

La loi sur les territoires protégés, la loi forestière et la loi de protection des espèces animales & végétales.

Comment pourrait-on renforcer encore sa protection ?

RÉPONSES POUR LES PLUS JEUNES

| | | | |
|---------------------------------|--|--------------|--|
| 1 | De la grotte des loups au nid d'une cigogne noire, de l'abri d'une famille de chouettes au terrier d'une minuscule souris : des scènes incroyables filmées au plus près des habitants d'une des dernières forêts primaires de la Baltique. Le réalisateur Mindaugas Survila a su capter et filmer les animaux des bois comme rarement. Porté par une bande son uniquement composée de bruits de la forêt presque palpables, ce documentaire est fascinant. | 7 | Rouge : Les grands téttras Bleu : Cerfs Vert : Cigognes Violet : Loups |
| 2 | Le grand téttras, le blaireau européen, le loir gris, l'élan, le pygargue à queue blanche, la vipère, l'autour des palombes, le bison, la cigogne noire, le mulot à collier. | 8 | noix → souris → aigle pollen → mouche → grenouille → cigogne |
| 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 | Printemps Hiver Chouette Poisson Abeille | 9.1 9.2 | Les loups vivent en groupes / meutes. La taille des meutes dépend de la taille de territoire / des ressources alimentaires / des chasseurs. |
| 5 | Forêt, nid, baltique, Lituanie, cigogne, corbeau, élan, palombe, loup, primaire, vipère, mulot, bison, coq, film | 10.1 10.2 | En effet, la variété et les conditions naturelles des organismes de la forêt primaire n'ont pas changé depuis de nombreuses années. Les activités humaines comme la déforestation ou la chasse ou encore un incendie causé par la foudre ont des conséquences sur les variétés, les communautés. Si les changements étaient drastiques, certaines espèces pourraient disparaître. |
| 6 | L'élan - L'autour des palombes | | |

RÉPONSES POUR LES PLUS GRANDS

| | | | |
|---|--|-----|--|
| 1 | <p>Le loir ne se nourrit que de noix mais comme il est très difficile d'en trouver en hiver, il s'endort. Sa température baisse de plusieurs degrés et il protège ainsi ses ressources énergétiques.</p> <p>La ponte se fait directement au sol et pour que personne ne puisse le remarquer, l'engoulevent d'Europe possède un plumage complexe mêlant le gris, le beige et le brun, lui conférant ainsi un très bon camouflage.</p> | | |
| 2 | <p>Monères - pas vus dans le film Protistes - pas vus dans le film Plantes : chêne, pin, bouleau, noisetier, ortie... Animaux : vipère, cigogne noire, palombe, blaireau, chevreuil, élan, cerf... Champignons - pas vus dans le film</p> | 5.1 | <p>L'aigle se nourrit de charognes et d'autres organismes vivants : lièvres, oiseaux, poissons. Le grand corbeau : se nourrit de charognes, d'autres organismes vivants, œufs...</p> |
| 3 | <p>Producteurs : chêne, tilleul, bouleau, tremble, ortie... Animaux : chevreuil, cerf, élan, blaireau, mulot à collier, bison, grand tétras, loup, vipère, hibou de l'Oural, engoulevent d'Europe, grand corbeau Décomposeurs : pas vu dans le film</p> | 5.2 | <p>Quand ils se nourrissent de charogne : ils ne participent pas à la chaîne de la nutrition animale. Lorsqu'ils se nourrissent d'organismes vivants, ils se situent à la fin de la chaîne alimentaire (troisième ou quatrième niveau de la chaîne alimentaire, niveau le plus élevé).</p> |
| 4 | <p>Compétition intra-spécifique : les combats de grands tétras pour la femelle. Compétition interspécifique : les aigles et les grands corbeaux se battent pour se nourrir Mutualisme : la chasse en groupe des loups Prédation : la vipère mange le campagnol, la cigogne noire mange des grenouilles</p> | 5.3 | <p>Les oiseaux se ravitaillent car ils vont commencer à se reproduire. La ponte a lieu en février.</p> |
| | | 5.4 | <p>Les jeunes rapaces sont les premiers dans la saison à quitter leurs nids. Ils peuvent ainsi aller chasser et se nourrir des petits d'autres espèces qui eux sont toujours dans leurs nids.</p> |
| | | 6 | <p>Les femelles choisissent les mâles les plus forts et les plus sains.</p> |
| | | 7 | <p>Augmenter les pénalités pour non-respect de la loi. Organiser des formations. Faire des campagnes de communication...</p> |