



FICHE PÉDAGOGIQUE LE JOUR QUI VIENT (2020)

SYNOPSIS

Nous avons vécu une expérience étrange pleine d'angoisse et surtout de questionnements.

Le Covid 19 a mis en exergue des problématiques que la société avait souvent tendance à mettre sous le tapis. Par un effet de miroir grossissant, les failles du système sont apparues et ont pris soudainement une allure grotesque. En cette période de l'APRÈS, comment régir? Oublier et faire comme si tout ça n'avait jamais existé ou profiter de cette expérience pour impulser un changement profond de notre société ?

LE JOUR QUI VIENT est une voie ouverte à toutes ces questions, un boulevard qui veut mettre l'humain et le non-marchand au centre des enjeux ; il est une invitation bienveillante et égalitaire au monde à construire. "Comment revenir à la normale quand la normalité est le problème ?"

Un documentaire réalisé en période du confinement avec les moyens du bord : interviews Skype, vidéos des réseaux sociaux, séquences DIY.

AVANT LE FILM / RÉCOLTE DE POINTS DE VUE

Thématiser – Problématiser

- Le confinement des personnes – avant, pendant et après l'épidémie
- Les inégalités dans la société
- Les sans-papiers
- Les prisonniers et leurs conditions de détention
- La crise du Covid 19 et ses effets
- Les alternatives possibles

Échanger – Expérimenter

- Quelles personnes sont perçues comme les plus fortement marginalisées ?
- Quelle vision avez-vous de la prison et de son rôle ?
- Quels sentiments, craintes et espoirs suscite le confinement pour vous ?

APRÈS LE FILM / CULTIVER LA RÉFLEXION

Comprendre – Explorer

- Les destructions environnementales et leurs conséquences
- Les témoignages des détenus
- Les problèmes et difficultés aggravés par la pandémie
- Les initiatives citoyennes mises en place durant la crise

Argumenter – Débattre

- Pourquoi la sauvegarde du modèle capitaliste prime sur la préservation de l'environnement et la survie de toutes les espèces y compris la nôtre ?
- Comment s'opère la *déshumanisation* des migrants et des détenus ? A quoi sert-elle ?
- Comment expliquer le privilège accordé à la productivité économique dans la gouvernance de l'État, par rapport à la « reproduction sociale » ? Les deux sont-ils liés à l'intérêt général ?
- Quelles pourraient être les alternatives à l'emprisonnement pour le système judiciaire ?
- Comment expliquer l'évolution des politiques sécuritaires vers une répression accrue ces dernières années, comme le montre l'augmentation du nombre de détenus ?
- Comme l'explique le représentant de la Maison des Migrants, il y a bien une « insertion » des sans-papiers dans le tissu économique. Comment faire le lien entre cette situation et le refus des régularisations ?
- Quelle société démocratique souhaitez-vous, avec quels droits ?
- Quel serait votre coup d'espoir pour l'avenir ?